

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»



Затверджую

Голова Приймальної комісії
Ректор

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
підпис

04.05.2026

Центр міжнародної освіти

ПРОГРАМА
вступного іспиту
для іноземних громадян
на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Програму ухвалено:

Протокол приймальної комісії

№ 3 від 04 травня 2026 р.

Відповідальний секретар приймальної комісії

Олексій БОГДАНОВ
Олексій БОГДАНОВ

ВСТУП

Прийом іноземців на навчання до КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється відповідно до положень визначених «Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році». Програму розроблено відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2026 році».

Програма вступного іспиту для іноземців складається з 5 блоків: українська мова як іноземна, англійська мова, математика, історія України та географія.

Вступний іспит складається з 4 блоків: математика, історія України є обов'язковими блоками та українська мова як іноземна, англійська мова та географія на вибір.

ОСНОВНИЙ ВИКЛАД

Блок 1. Українська мова як іноземна

Програма вступного іспиту «Блоку 1. Українська мова як іноземна» створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, говорінні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності.

Частина I. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь іноземців самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу. Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії.

У предметних тестах оцінюють уміння іноземців розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного

Вступник уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- працювати з різножанровими текстами;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ. ЛЕКСИКА та ГРАМАТИКА

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей вступників.

Вступник уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;

- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Частина III. ГОВОРІННЯ

- здійснювати усне спілкування в межах окремих сфер, тем і ситуацій.

Структура вступного іспиту з української мови як іноземної

Тест складається з трьох частин.

Частина I «Читання» (Завдання 1) містить 10 завдань з вибором однієї правильної відповіді. Кожне завдання має основу та три варіанти відповіді, з яких лише одна правильна.

Частина II (Завдання 2) «Використання мови. Лексика та Граматика» містить 30 завдань. Завдання має основу та три варіанти відповіді, з яких лише одна правильна.

Частина III. (Завдання 3) Завдання на говоріння охоплює монологічне та діалогічне мовлення. Завдання містить перелік тем для усного обговорення.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

Завдання 1. Кожне питання оцінюють в 0 або 2 бали: 2 бали – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів – 20.

Завдання 2. Кожне питання оцінюють в 0 або 2 бали: 2 бали – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів – 60.

Завдання 3. Перевіряється іншомовна компетентність у монологічному та діалогічному мовленні.

Максимальна кількість балів – 20.

Загальна кількість балів, отриманих за виконання всіх завдань випробування, складає 100 балів.

ПРИКЛАД БІЛЕТУ

Завдання 1. Читання.

Прочитайте текст. До питань (1-10) оберіть правильний варіант відповіді (а, б, в)

Леся Українка (1871–1913)

Леся Українка — відома українська поетеса, письменниця та перекладачка. Її справжнє ім'я — Лариса Косач. Вона народилася 25 лютого 1871 року в місті Новоград-Волинський у культурній та освіченій родині.

Її мати, Олена Пчілка, була письменницею, а дядько, Михайло Драгоманов, — відомим ученим і громадським діячем. У сім'ї підтримували любов до літератури, музики та мов. Леся Українка вивчала кілька іноземних мов, зокрема англійську, німецьку та французьку.

З дитинства вона тяжко хворіла на туберкульоз, але продовжувала навчатися і працювати. Через хворобу вона не ходила до школи, а навчалася вдома. Попри це, вона стала дуже освіченою людиною.

Леся Українка почала писати вірші у 9 років. Її перша збірка називається «На крилах пісень». Вона також писала драматичні твори, серед яких найвідоміший — «Лісова пісня». У своїх творах вона піднімала важливі теми: свобода, гідність, любов до Батьківщини та сила людини.

Поетеса багато подорожувала: була в Італії, Єгипті, Криму, на Кавказі. Вона не тільки писала власні твори, але й перекладала світову літературу українською мовою.

Леся Українка померла 1 серпня 1913 року. Сьогодні її вважають однією з найвидатніших постатей української культури. Її твори читають у школах і університетах, а її життя є прикладом мужності та сили духу.

Леся Українка залишила великий слід в українській літературі та культурі.

1. Леся Українка — це ...
 - а) відома українська співачка і письменниця
 - б) відома українська поетеса і письменниця
 - в) відома українська художниця та поетеса

2. Її справжнє ім'я —
 - а) Олена Пчілка
 - б) Михайло Драгоманов
 - в) Лариса Косач

3. Вона народилася у місті
 - а) Новоград-Волинський
 - б) Київ
 - в) Луцьк

4. Її мати була
 - а) лікаркою
 - б) письменницею
 - в) вчителькою

5. У сім'ї підтримували любов
 - а) до спорту та фізичної культури
 - б) до літератури та мистецтва
 - в) до літератури, музики та мов

6. Леся Українка знала
 - а) кілька іноземних мов
 - б) не знала іноземних мов
 - в) одну іноземну мову

7. Леся Українка навчалася

- а) вдома
- б) в школі та університеті
- в) ніде

8. Вона хворіла на туберкульоз

- а) ніколи
- б) у дорослому віці
- в) з дитинства

9. Вона почала писати вірші

- а) у 5 років
- б) у 9 років
- в) у 15 років

10. Леся Українка написала

- а) «Кобзар»
- б) «Лісова пісня»
- в) «Енеїда»

(20 балів)

Завдання 2. Лексика. Граматика.

Оберіть і позначте правильний варіант відповіді.

1. Протягом уроку студенти задають ...

- а) питання
- б) відповіді
- в) речення

2. Мого найкращого друга ... Максим.

- а) називається
- б) звати
- в) позвати

3. Його ... брат любить дивитися мультфільми.

- а) молодший
- б) молодий
- в) новий

4. Що ви ... на підготовчому факультеті?

- а) займається
- б) навчається
- в) вивчає

5. Ми уважно ..., що пояснює викладач.

- а) чуємо
- б) розуміємо

- в) слухаємо
6. Сьогодні дуже холодно, тому я ... плавати у річці.
- а) не можу
 - б) не вмію
 - в) не знаю
7. Усі її речі висять у шафі. Вона ще ... туди своє нове пальто.
- а) поставила
 - б) повісила
 - в) поклала
8. Навчальний рік в Україні ... 1-ого вересня.
- а) починається
 - б) закінчуються
 - в) триває
9. Щоранку ми всі ... з нашими викладачами.
- а) вітаємо
 - б) вітаємося
 - в) привітаємо
10. Моему другові подобається ...
- а) цієї української дівчини
 - б) ця українська дівчина
 - в) цю українську дівчину
11. Вчора у магазині не було ...
- а) свіже молоко
 - б) свіжого молока
 - в) свіжим молоком
12. Подруга запитала, скільки років ...
- а) моему старшому братові
 - б) мого старшого брата
 - в) мій старший брат
13. Учора викладач нагадав нам ...
- а) у контрольній роботі
 - б) з контрольною роботою
 - в) про контрольну роботу
14. Мій тато завжди цікавився ...
- а) народною творчістю
 - б) народну творчість
 - в) народної творчості
15. Моя родина живе ...
- а) з невеликим красивим містом
 - б) у невеликому красивому місті
 - в) на невеликому красивому місті
16. У неділю ввечері він повернувся ...

- а) від своєї бабусі
б) у своєї бабусі
в) про свою бабусю
17. Цей будинок побудували ...
а) на минулому столітті
б) минулого століття
в) у минуле століття
18. Коли цей студент ..., викладач уважно його слухав.
а) відповів
б) відповідатиме
в) відповідав
19. Спочатку я ... старий матеріал, а потім буду розв'язувати задачі.
а) повторив
б) повторював
в) повторю
20. Скільки часу вони будуть ... домашнє завдання?
а) виконують
б) виконувати
в) виконали
21. Завтра вихідний день, тому вони хочуть ... у кіно.
а) піти
б) ходять
в) йдуть
22. Куди ... ваші друзі вчора ввечері?
а) поїдуть
б) прийдуть
в) ходили
23. Вранці було холодно, і ... дощ.
а) йшов
б) ходив
в) прийшов
24. Вона прочитала текст, ... не зрозуміла його.
а) а
б) і
в) але
25. Я дуже хочу подивитися новий фільм, ... мій товариш хоче послухати музику.
а) і
б) а
в) але
26. Сьогодні тепла й сонячна погода, ... ми вирішили піти на прогулянку.
а) тому що
б) тому

- в) бо
27. Вони вирішили піти на прогулянку, ... сьогодні гарна погода.
- а) тому що
б) тому
в) чому
28. Скажіть, будь ласка, ... працює цей викладач?
- а) звідки
б) де
в) куди
29. Ви знаєте, ... зараз відповідає?
- а) що
б) який
в) хто
30. Ми ще не вирішили, ... поїдемо відпочивати влітку.
- а) куди
б) де
в) звідки

(60 балів)

Завдання 3. Говоріння.

А) Монологічне мовлення

Теми для обговорення.

1. Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського” (або університет, де ви навчалися на підготовчому факультеті)

Що ви знаєте про його історію?

Звідки ви дізналися про нього?

Хто порадив Вам приїхати сюди навчатися?

2. Україна.

Що ви дізналися про Україну?

Що ви бачили тут, що ще хотіли б побачити?

Що вам тут сподобалося?

Чому ви вирішили навчатися в Україні?

3. Київ

Чому ви вирішили приїхати до Києва ?

Що ви встигли подивитися тут?

Що вам сподобалося?

Де ви любите гуляти в Києві?

Б) Діалогічне мовлення

Візьміть участь у бесіді за обраною темою

1. Моя батьківщина

Наведіть цікаві історичні та культурні факти.

Що б ви порадили подивитися іноземним туристам у вас на батьківщині?

2. Моя майбутня професія

Що ви знаєте про цю спеціальність?

Чому ви обрали саме її?

Які ви бачите перспективи кар'єрного росту для себе?

(10+10=20 балів)

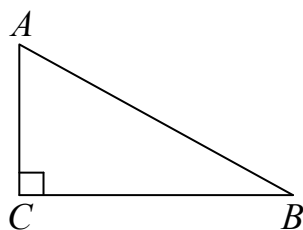
Разом: 100 балів

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ БЛОКУ 1

1. Українська мова як іноземна (початковий курс) / В.Вінницька, Л.Голов'яшина, Н.Плющ. – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2001. – 343 с.
2. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / Чистякові А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2006. – 524 с.
3. Вступний курс з української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення / за ред. Т.О.Дегтярьової. – Суми: Університетська книга, 2010. – 415 с.
4. Ласкаво просимо! Навчальний посібник з української мови для іноземних студентів у 2-х частинах. Частина I / Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. – Харків, ХНАГМ, 2011 – 386 с.
5. Ласкаво просимо! Навчальний посібник з української мови для іноземних студентів у 2-х частинах. Частина II / Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. – Харків, ХНАГМ, 2011 – 305 с.
6. Вивчаємо українську. Підручник української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення. В трьох частинах / Хорошилова Т.П., Чернищук Л.І. – К., НТУУ «КПІ ім.Ігоря Сікорського», 2017(Електронна версія) – 957 с.
7. Українська мова для іноземців (збірник вправ) / Н.С.Ніколаєва, В.І.Невойт, В.О.Любчевська-Сокур, В.В.Овдіюк, О.О.Ситник, Л.Л.Черехаха. – К.: Четверта хвиля, 2011. – 212 с.
8. Українська мова для іноземних студентів: початково-предметні курси (Математика. Креслення. Хімія.Фізика. Біологія) Навчальний посібник / С.В.Альохіна, Г.В.Оникович, Я.-С.М.Шатенко – К.: «АртЕк», 1998

Блок 2. Математика

Програма вступного іспиту Блоку 2. «Математика» розроблена з урахуванням основних складових математичних тем, мети, змісту та результатів навчально-пізнавальної діяльності, які закладені в Державному стандарті та чинній навчальній програмі з



A) 65; B) 32,5; C) 30; D) 60.

4-C(4 бали)

5. Знайдіть похідну $y' = (\ln^3 x)' =$.

A) $3\ln^2 x$; B) $\frac{3\ln^2 x}{x}$; C) $\frac{3}{x}$; D) $\frac{\ln x}{3x}$.

5-B(4 бали)

6. Обчисліть P_5 .

A) 120; B) 100; C) 20; D) 130.

6-A(4 бали)

7. Знайдіть область визначення функції: $y = \frac{2}{5^{2x} - 125}$.

A) $\left(-\infty; +\frac{3}{2}\right) \cup \left(\frac{3}{2}; +\infty\right)$; B) $(-5; 5)$; C) $(-3; 3)$; D) $(-\infty; 5) \cup (5; +\infty)$.

7-A(4

бали)

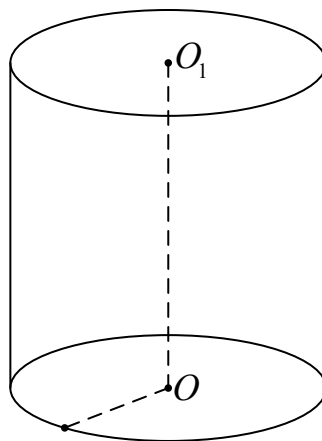
8. Укажіть формулу функції, графік якої отримано з графіка функції розтягуванням у 8 разів від осі ординат.

A) $y = \frac{1}{8} \sin x$; B) $y = 8 \sin x$; C) $y = \sin \frac{x}{8}$; D) $y = \sin 8x$.

8-B(4

бали)

9. Знайдіть об'єм циліндра. $R = OA = 5$; $H = OO_1 = 4$



A) 125π ; B) 75π ; C) 20π ; D) 100π .

9-D(4 бали)

10. Обчисліть $\int_0^1 2x^3 dx$.

A) $\frac{1}{2}$; B) $\frac{1}{4}$; C) $1\frac{1}{2}$; D) 1.

10-A(4 бали)

11. Знайдіть інтервал зростання функції $y = x^2 - 1$.

A) $(-\infty; \infty)$; B) $[0; +\infty)$; C) $[1; +\infty)$; D) $(-\infty; 0]$.

11-B(4 бали)

12. Розв'яжіть систему рівнянь та знайдіть добуток розв'язків.

$$\begin{cases} x - y = 16; \\ \sqrt{x} + \sqrt{y} = 8. \end{cases}$$

A) 34; B) 128; C) 64; D) 225.

12-D(4 бали)

13. Розв'яжіть нерівність $\log_{\sin x} x > 2 \cdot \log_{\sin x} 7$.

A) $(49; +\infty)$; B) $(0; 49)$; C) $(14; +\infty)$; D) $(-\infty; 49)$.

13-B(4 бали)

14. Спростіть $\frac{\cos \alpha \cdot \cos \beta - \cos(\alpha + \beta)}{\cos(\alpha - \beta) - \sin \alpha \cdot \sin \beta}$.

A) 1; B) $\operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta$; C) $\operatorname{ctg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \beta$; D) $\sin \alpha \cdot \sin \beta$.

14-B(4 бали)

15. Встановіть відповідність між рівняннями та коренями рівнянь(1-3).

1) $\sqrt{x-2} = 1$; A) 6;

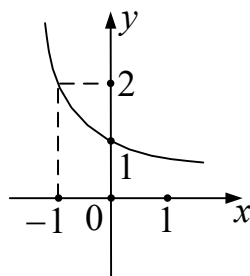
2) $(x+2)\sqrt{x-6} = 0$; B) 3;

3) $\sqrt{\frac{x-7}{x-6}} = 0$; C) 7.

15 (6 балів)

	A	B	C
1		+	
2	+		
3			+

16. Встановіть відповідність між функціями (1-3) та графіками на рисунках (А-С).



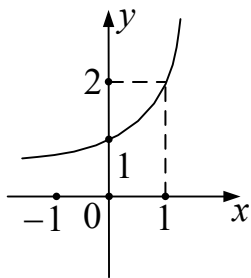
1) $y = 2^x$;

A)

;

$$2) y = \left(\frac{1}{2}\right)^x;$$

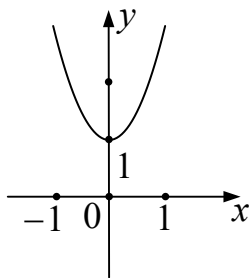
В)



16 (6 балів)

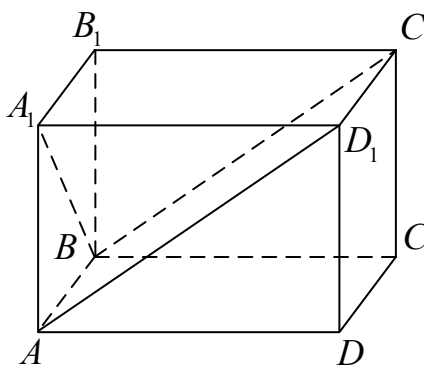
$$3) y = 2^{|x|};$$

С)



	A	B	C
1		+	
2	+		
3			+

17. Встановіть відповідність між елементами(1-3) та кутами між ними(А-С).



1) AD_1 and BC_1 ;

A) 60° ;

2) BA_1 and AD_1 ;

B) 0° ;

3) AB and AD_1 ;

C) 90° .

17(6 балів)

	A	B	C
1		+	
2	+		
3			+

18 Установіть відповідність між числовими виразами (1-3) та їх значенням. (А-С).

1) $\frac{10!}{8!};$ А) 4;

2) $\frac{5!}{2!};$ В) 90;

3) $4 \cdot 1!;$ С) 60.

18(6 балів)

	А	В	С
1		+	
2			+
3	+		

Запишіть свою відповідь у спеціальну ділянку.

19. Обчисліть $\int_0^4 \frac{dx}{\sqrt{2x+1}}$.

19(10 балів)

Від

повідь:

20. Розв'яжіть рівняння $3\sin x - 2\cos^2 x = -3$. Знайдіть кількість коренів, які належать інтервалу $[0; \pi]$.

20(10 балів)

Відповідь

Разом: 100 балів

ЛІТЕРАТУРА БЛОКУ 2

1. Математика: Навчальний посібник для слухачів ФДП НТУУ "КПІ"/В.В. Ясінський НТУУ"КПІ", 2014 372с.

2. Математика: комплексне видання для підготовки до ЗНО і ДПА/А.М. Капіносів та ін. Тернопіль: Видавництво "Підручники та посібники", 2022, 480с.

3. Математика : Алгебра і початки аналізу та геометрія. Рівень стандарту : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / Г.П. Бевз, В.Г. Бевз. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2018. 288 с.

4. Математика : Алгебра і початки аналізу та геометрія. Рівень стандарту : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти / Г.П. Бевз, В.Г. Бевз. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2019. 272 с.

5. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту): підруч. для 10 класу закладів загальної середньої освіти / М.І. Бурда та ін. Київ : УОВЦ «Оріон», 2018. 288 с.

6. Математика : (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту) : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / Олександр Істер. Київ : Генеза, 2019. 304 с.

7. Математика : (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту) : підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / О.С. Істер Київ : Генеза, 2018. 384 с.

8. Математика : алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / А. Г. Мерзляк та ін. Харків : Гімназія, 2018. 256 с.
9. Математика : алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти / А.Г. Мерзляк та ін. Харків : Гімназія, 2019. 208 с.
10. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / Є. П. Нелін. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 328 с.

Блок 3. Історія України

Програма Блоку 3. «Історія України» вступного іспиту розроблена з урахуванням основних складових історичної свідомості, мети, змісту та результатів навчально-пізнавальної діяльності, які закладені в Державному стандарті та чинній навчальній програмі з історії України.

Зміст завдань блоку іспиту з історії України буде відповідати чинній програмі ЗНО з історії України.

Тестові завдання будуть стосуватись історичного періоду «Історія України (друга половина XVI – початок XXI ст.)».

Завдання мають на мені виявити рівень засвоєння іноземними громадянами основних проблем історії України та проконтролювати вміння роботи з тестами.

Мета – виявити рівень знань іноземних громадян з основних проблем історії народу України, суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу, процеси розбудови сучасної незалежної української держави, діяльність історичних осіб. Іноземні абітурієнти повинні вміти порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб, співставляти історичні події та процеси, критично мислити та аналізувати процеси, що відбуваються в сучасній Україні.

Структура вступного іспиту з історії України

Тест складається з трьох частин.

Завдання 1-10 «Виберіть одну правильну відповідь» містять 10 завдань з вибором однієї правильної відповіді. Кожне завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише одна правильна.

Завдання 11-14 «Встановіть відповідність між парами» містить 4 завдання на встановлення відповідності (потрібно встановити по 4 «логічні пари»).

Завдання 15-17 «Встановіть послідовність» містить 3 завдання на встановлення послідовності (потрібно правильно вказати послідовність запропонованих подій).

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

Завдання 1-10. Кожне питання оцінюється в 0 або 6 балів: 6 балів – за правильно встановлену відповідь; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів – 60.

Завдання 11-14. Кожне питання оцінюється в 0, 1, 2 або 4 бали: 4 бали – за правильно встановлені всі відповідності; 2 бали – якщо правильно встановлено 2 відповідності, 1 бал, якщо правильно встановлено 1 відповідність, 0 балів - відповідності не встановлено, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів – 16.

Завдання 15-17. Кожне питання оцінюється у 8 балів: 8 балів – за правильно встановлені всі послідовності; 2 бали – якщо правильно встановлено 2 послідовності, 1 бал, якщо правильно встановлено 1 послідовності, 0 балів - послідовності не встановлено, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів – 24.

Загальна кількість балів, отриманих за виконання всіх завдань випробування, складає 100 балів.

ПРИКЛАД БІЛЕТУ

Виберіть 1 правильну відповідь (60 балів):

1. Як називається Парламент в Україні?

- А. Меджліс
- Б. Всекитайські збори народних представників

В. Верховна Рада

Г. Національна Асамблея

2. Як називаються моря України?

- А. Жовте та Японське море
- Б. Тихий океан, Карибське море
- В. Мармурове море, Середземне море

Г. Чорне та Азовське море

3. Скільки років Києву?

А. 1540 р.

Б. 10 р.

В. 100р.

Г. 1 рік

4. Якої мовою розмовляли в Київській Русі?

А. давньоукраїнською

Б. італійською

В. латинською

Г. китайською

5. Кого похрестили в Київській Русі спочатку?

А. киян

Б. парижан

В. римлян

Г. єгиптян

6. Коли українці святкують День Незалежності?

А. 26 квітня

Б. 17 серпня

В. 19 серпня

Г. 24 серпня

7. Площа України:

А. 20 тис. км²

Б. 603,7 тис. км²

В. 186 тис. км²

Г. 865,4 тис. км²

8. Лідера козаків називали:

А. князь;

Б. цар;

В. гетьман;

Г. воєвода.

9. Яка подія відбулася в 1569 р.?

А. заснування першої Запорозької Січі на о. Мала Хортиця

Б. похід козаків під проводом П. Сагайдачного на Московське царство

В. об'єднання Великого князівства Литовського та Польського королівства

Г. укладення козацького реєстру польським королем Стефаном Баторієм

10. Географічні назви Базавлук, Микитин Ріг, Чортомлик, Олешки пов'язані з місцями
- А. основних битв часів козацько-селянських повстань 20–30-х рр. XVII ст.
 - Б. розміщення турецьких фортець у гирлі Дніпра й Південного Бугу.
 - В. формування полків реєстрового козацтва.

Г. розміщення Запорозьких Січей.

Встановіть відповідності (потрібно встановити «логічні пари») (16 балів):

- | | |
|------------------------|--|
| 11. 1 Дніпро | А півострів |
| 2 Карпати | Б вулиця |
| 3 Хрещатик | В гори |
| 4 Крим | Г річка |
| 1 Г | |
| 2 В | |
| 3 Б | |
| 4 А | |
| 12. 1 Тарас Шевченко | А президент України |
| 2 Володимир Зеленський | Б винахідник, сконструював перший гвинтокрил |
| 3 Ігор Сікорський | В мер Києва, колишній боксер |
| 4 Володимир Кличко | Г поет, письменник, Кобзар |
| 1 Г | |
| 2 А | |
| 3 Б | |
| 4 В | |
| 13. 1 Казка | А Вид усної народної творчості |
| 2 Музика | Б Вид діяльності |
| 3 Ремесло | В Вид мистецтва |
| 4 Коляда | Г Різдвяна традиція |
| 1 А | |
| 2 В | |
| 3 Б | |
| 4 Г | |
| 14. 1 Білорусь | А південний-захід |
| 2 Польща | Б південь |
| 3 Румунія | В північ |
| 4 Молдова | Г захід |
| 1 В | |
| 2 Г | |
| 3 А | |
| 4 Б | |

Встановіть послідовності (потрібно правильно вказати послідовність запропонованих подій) (24 бали):

15. Установіть послідовність подій періоду творення нової України.
- А. початок Євромайдану
 - Б. вступ України до Світової організації торгівлі (СОТ)
 - В. укладення Мінських домовленостей
 - Г. підписання Україною Угоди про асоціацію з Європейським Союзом (ЄС)

Позначте відповіді:

А Б В Г

1

2

3

4

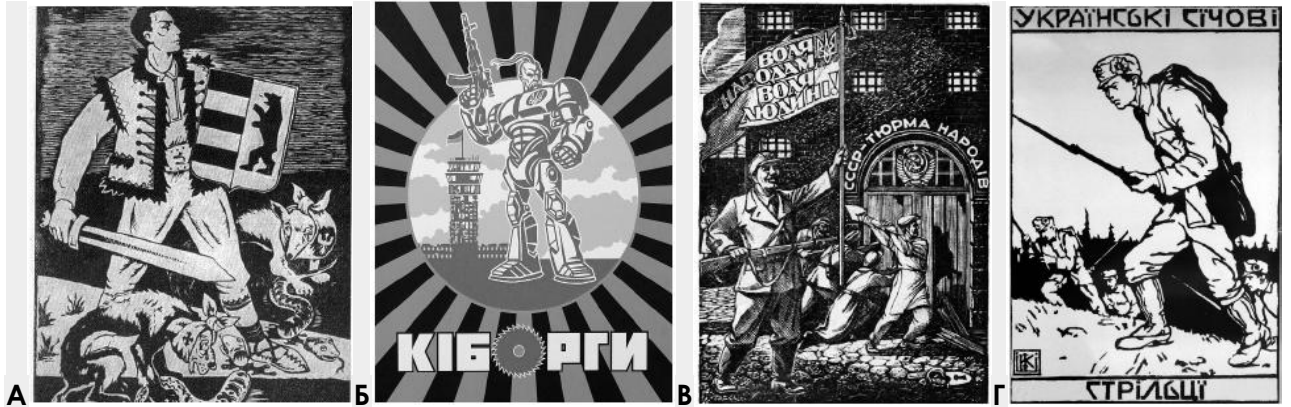
1 Б

2 А

3 Г

4 В

16. Розташуйте зображені плакати відповідно до послідовності віх в історії України.



Позначте відповіді:

А Б В Г

1

2

3

4

1 А

2 Г

3 В

4 Б

17. Установіть послідовність зміни керівників найвищих державних інституцій України, що існували в першій половині ХХ ст.

А. П. Скоропадський

Б. М. Грушевський

В. С. Петлюра

Г. А. Волошин

Позначте відповіді:

А Б В Г

1

2

3

1 Б
2 А
3 В
4 Г

Разом: 100 балів

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ БЛОКУ 3

1. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти . Сорочинська Н. М., Гісем О. О.
2. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Власов В. С., Кульчицький С. В.
3. «Історія України» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів . Пометун О. І., Гупан Н. М., Смагін І. І.
4. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О.)
5. Власов В., Кульчицький С., Панарін О. Книга Історія України. Комплексне видання. ЗНО 2024 (+ Додаток "Тематичні узагальнення")
6. Електронні джерела <https://zno.osvita.ua/ukraine-history/571/>

Блок 4. Географія

Зміст завдань з географії буде відповідати чинній програмі НМТ з географії. Ця програма охоплює такі теми з географії:

- Загальна географія;
- Географія материків і океанів;
- Фізична географія України;
- Населення України та світу;
- Україна і світове господарство;
- Регіони та країни.

Структура вступного іспиту з географії

Іспит складається з двох частин.

Завдання 1-13 «Виберіть одну правильну відповідь» містять 13 завдань з вибором однієї правильної відповіді. Кожне завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише одна правильна.

Завдання 14-19 «Виберіть 3 правильні відповіді» містить 6 завдання з вибором 3 відповідей із 7 запропонованих варіантів.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

Завдання 1-15. Кожне питання оцінюється в 0 або 4 бали: 4 бали – за правильно встановлену відповідь; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів – 60.

Завдання 16-19. Кожне питання оцінюється у 10 балів: 10 балів – за вибрані всі 3 відповіді; 5 бали – якщо правильно вибрано 2 відповіді, 1 бал, якщо правильно вибрана 1 відповідь, 0 балів - послідовності не встановлено, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів – 40.

Загальна кількість балів, отриманих за виконання всіх завдань випробування, складає 100 балів.

ПРИКЛАД БІЛЕТУ

Виберіть 1 правильну відповідь (60 балів):

1. Вкажіть країну, з якою Україна не має спільного кордону:

A Чехія;

Б Молдова;

В Словаччина;

Г Угорщина

2. Наука, що вивчає господарство країни – це:

А економіка;

Б фізична географія;

В економічна і соціальна географія;

Г біологія.

3. Вкажіть місто, в якому розташований найбільший міжнародний аеропорт в Україні:

А Київ

Б Бориспіль

В Донецьк

Г Харків

4. Скільки відсотків складає суша на планеті Земля?

A 71%;

Б 50%;

В 30%.

Г 91%

5. Про що нам розповідає фізична карта світу?

А географію держав;

Б економічні характеристики країн, територій і регіонів;

В природу Землі.

Г про населення на Землі

6. Наука, яка вивчає географічну оболонку земної кулі – це:

А економіка;

Б фізична географія;

В економічна і соціальна географія;

Г біологія.

7. Виберіть річку України:

А Вісла;

Б Ніл;

В Дніпро;

Г Амазонка

8. Найменший океан Землі:

А Тихий;

Б Атлантичний;

В Північний Льодовитий;

Г Індійський

9. Модель Землі це:

А атлас;

Б глобус;

В GPS;

Г мапюнок

10. Вкажіть вид транспорту, який найбільш негативно впливає на навколишнє

середовище:

- А авіаційний;
- Б залізничний;
- В річковий;

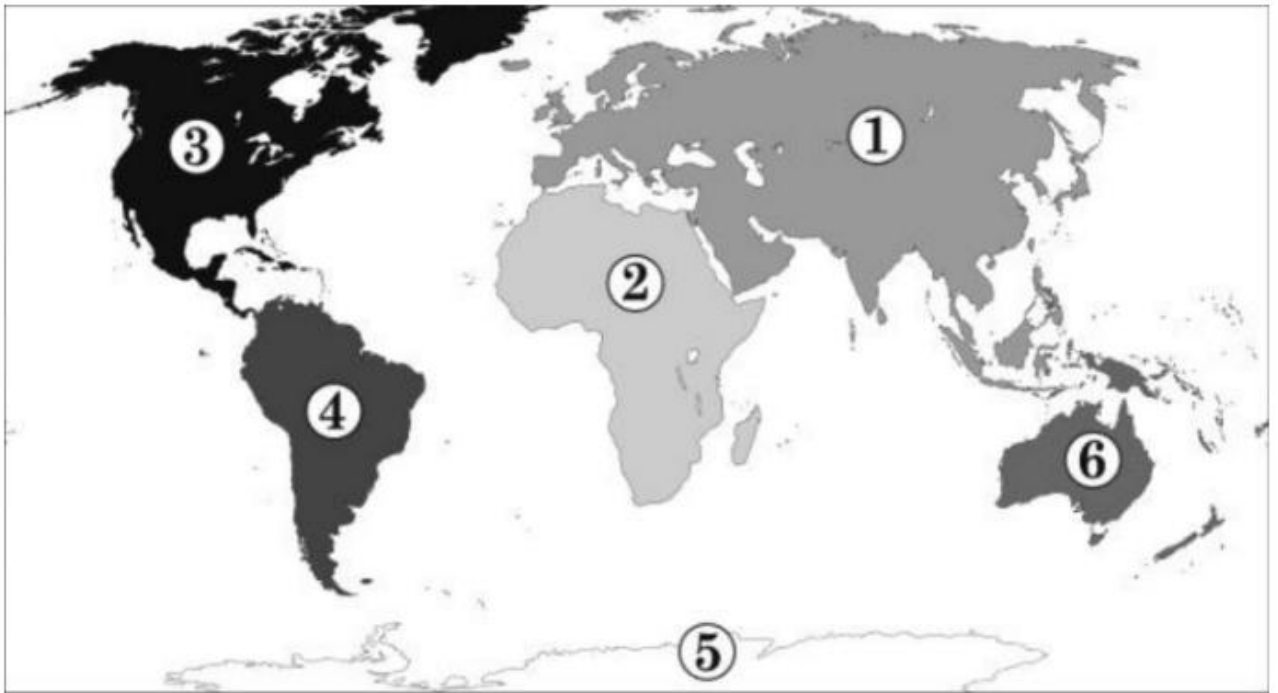
Г автомобільний

11. Позначте регіон світу з найменшою чисельністю населення.

- А Азія
- Б Африка
- В Європа

Г Океанія

12. На картосхемі відображено поділ суходолу Землі на шість:



А материків;

Б частин світу;

В літосферних плит;

Г географічних поясів.

13. Виберіть країни, з якими Україна межує на заході:

А Перу, Австралія;

Б Молдова, Румунія;

В Польща, Словаччина;

Г Росія, Угорщина

14. Яка кількість океанів на Землі?

А 4;

Б 6;

В 7;

Г 5.

15. Вкажіть площа України:

А 703,4 тис. км²;

Б 487,5 тис. км²;

В 560,8 тис. км²;

Г 603,7 тис. км²

Виберіть 3 правильні відповіді, із запропонованих 7 (40 бали):

16. Чому країни Африки, спеціалізуючись на виробництві сільськогосподарської продукції, не спроможні забезпечити своє населення продовольством?

- 1 у більшості країн переважають земельні угіддя з ґрунтами низької родючості*
- 2 агрокліматичні ресурси недостатні для вирощування продовольчих культур
- 3 високі темпи урбанізації спричиняють дефіцит робочої сили в сільській місцевості
- 4 зберігається низький рівень продуктивності праці в сільському господарстві*
- 5 агросфера стрімко набуває інтенсивного характеру розвитку
- 6 внутрішній попит на продовольство зростає швидше, ніж його виробництво
- 7 товарне сільське господарство в низці країн зберігає вузьку спеціалізацію або стає монокультурним*

17. Порівняйте місце Німеччини та України в міжнародному поділі праці. Укажіть види діяльності, для розвитку яких в Україні доцільно використовувати досвід Німеччини.

- 1 освоєння родовищ природного газу в екстремальних природних умовах*
- 2 будівництво потужних гідравлічних і припливних електростанцій
- 3 участь у міжнародних проектах з виробництва авіаракетної техніки
- 4 реіндустріалізація районів видобування корисних копалин*
- 5 розвиток інфраструктури транспорту й зв'язку*
- 6 переведення тваринництва на екстенсивний шлях розвитку
- 7 будівництво житла в умовах високої сейсмічності

18. Укажіть основні тенденції розвитку та розміщення виробництва сталі у світі у XXI столітті.

- 1 різке зменшення обсягів видобутку рудної сировини для виплавляння сталі
- 2 збільшення частки металу, виплавленого із вторинної сировини (металобрухту)*
- 3 збільшення концентрації виробництва сталі в районах видобування кам'яного вугілля
- 4 посилення ролі транспортного й споживчого чинників у розміщенні виробництва сталі*
- 5 зменшення питомої ваги країн Азії у світовому виробництві сталі
- 6 лідерство Китаю на світовому ринку сталі*
- 7 переміщення виробництва сталі в країни з найменш розвинутою економікою

19. Укажіть міжнародні організації, членом яких є Україна.

- 1 Організація Об'єднаних Націй (ООН)*
- 2 Організація Північноатлантичного договору (НАТО)
- 3 Європейський Союз (ЄС)*
- 4 Співдружність Незалежних Держав (СНД)
- 5 Рада Європи (РЄ)*
- 6 Світова організація торгівлі (СОТ)*
- 7 Франкофонія

Разом: 100 балів

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ БЛОКУ 4

1. «Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Совенко В. В.

2. «Географія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Бойко В. М., Брайчевський Ю. С., Яценко Б. П.
3. «Географія» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів Гільберт Т. Г. Савчук І. Г., Сovenko В. В
4. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Довгань Г. Д., Стадник О. Г.)
5. «Географія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Бойко В. М., Міхелі С. В.
6. Електронні джерела <https://zno.osvita.ua/ukraine-history/571/>

Блок 5. Англійська мова

Програма Блоку 5. «Англійська мова» вступного випробування створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, говорінні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності.

ЧАСТИНА I. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмій вступників самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу. Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії.

У тестах оцінюється уміння вступників розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Вступник повинен вміти:

- ✓ читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- ✓ читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- ✓ читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- ✓ диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- ✓ розрізняти фактичну інформацію та враження;
- ✓ розуміти точки зору авторів текстів;
- ✓ працювати з різножанровими текстами;
- ✓ визначати структуру тексту і розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- ✓ встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

ЧАСТИНА II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ, ЛЕКСИКА

ЧАСТИНА III. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ. ГРАМАТИКА

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей вступників. Вступник повинен вміти:

- ✓ аналізувати й зіставляти інформацію;
- ✓ правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- ✓ встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

ЧАСТИНА IV. ГОВОРІННЯ

Вступник повинен вміти:

- ✓ здійснювати усне спілкування в межах окремих сфер, тем і ситуацій.

Структура вступного випробування з англійської мови

Білет складається з чотирьох частин.

Частина 1 «Читання» (Task 1) містить 10 завдань з вибором однієї правильної відповіді. Кожне завдання має основу та три варіанти відповіді, з яких лише одна правильна.

Частина II (Task 2) «Використання мови. Лексика» містить 15 завдань. Завдання має основу та три варіанти відповіді, з яких лише одна правильна.

Частина III (Task 3) «Використання мови. Граматика» містить 15 завдань. Завдання має основу та три варіанти відповіді, з яких лише одна правильна.

Частина IV (Task 4) «Говоріння». Завдання на говоріння охоплює монологічне та діалогічне мовлення. Завдання містить перелік тем для усного обговорення.

Схема нарахування балів за виконання завдань тесту

Task 1. Кожне питання оцінюється в 0 або 2 бали: 2 бали – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів – 20.

Task 2. Кожне питання оцінюється в 0 або 2 бали: 2 бали – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів – 30.

Task 3. Кожне питання оцінюється в 0 або 2 бали: 2 бали – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів – 30.

Task 4. Перевіряється іншомовна компетентність у монологічному та діалогічному мовленні. Максимальна кількість балів – 20.

Загальна кількість балів, отриманих за виконання всіх завдань випробування, складає 100 балів.

ПРИКЛАД БІЛЕТУ

Total: 100 points

Task 1. Reading.

(20 points)

Read the text below. For questions (1-10) choose the correct answer (A, B, r C).

Skyscrapers

A skyscraper is a tall, continuously habitable building of many floors, usually designed for office and commercial use. There is no official definition or height above which a building may be classified as a skyscraper. One common feature of skyscrapers is having a steel framework from which curtain walls are suspended, rather than load-bearing walls of conventional construction. Some early skyscrapers have a steel frame that enables the construction of load-bearing walls taller than of those made of reinforced concrete. Modern skyscrapers' walls are not load-bearing, and most skyscrapers are characterized by large surface areas of windows made possible by the concept of steel frame and curtain wall. Skyscrapers since 1960s utilize the tubular designs, innovated by a Bangladeshi-American structural engineer named Fazlur Rahman Khan. This engineering principle makes the buildings structurally more efficient and stronger. It reduces the usage of material (economically much more efficient), while simultaneously allows the buildings to reach greater heights. It allows fewer interior columns, and so creates more usable floor space. It further enables buildings to take on various shapes. There are several variations of the tubular design; these structural systems are fundamental to tall building design today. Other pioneers include Hal Iyengar,

William LeMessurier, etc. Cities have experienced a huge surge in skyscraper construction.

Today, skyscrapers are an increasingly common sight where land is expensive, as in the centres of big cities, because they provide such a high ratio of rentable floor space per unit area of land. They are built not just for economy of space; like temples and palaces of the past, skyscrapers are considered symbols of a city's economic power.

1. What is a skyscraper?
 - A. A small, single-story building
 - B. A tall, multi-story building designed for commercial use
 - C. A building with load-bearing walls made of reinforced concrete
2. What is a common feature of skyscrapers?
 - A. Load-bearing walls made of reinforced concrete
 - B. A steel framework from which curtain walls are suspended
 - C. Small surface areas of windows
3. What is the purpose of curtain walls in skyscrapers?
 - A. To support the building's weight
 - B. To provide structural stability
 - C. To cover the steel framework and allow for large surface areas of windows
4. Who innovated the tubular designs used in modern skyscrapers?
 - A. William LeMessurier
 - B. Fazlur Rahman Khan
 - C. Hal Iyengar
5. What is the benefit of the tubular design in modern skyscrapers?
 - A. It allows for more interior columns
 - B. It reduces the usage of material and creates more usable floor space
 - C. It makes buildings structurally weaker
6. Why are skyscrapers increasingly common in big cities?
 - A. They are symbols of a city's economic power
 - B. They are cheaper to build than small buildings
 - C. They take up less land area than small buildings
7. What is the significance of skyscrapers in a city's economic power?
 - A. They are used for residential purposes
 - B. They provide a high ratio of rentable floor space per unit area of land
 - C. They are built for architectural beauty
8. What did early skyscrapers have that enabled the construction of load-bearing walls taller than those made of reinforced concrete?
 - A. Steel frame
 - B. Curtain walls
 - C. Conventional construction
9. What do modern skyscrapers' walls look like?
 - A. Load-bearing walls made of reinforced concrete
 - B. Curtain walls suspended from a steel framework
 - C. Made of bricks and mortar
10. Who are some pioneers in tall building design?
 - A. Fazlur Rahman Khan, Hal Iyengar, and William LeMessurier
 - B. Thomas Edison, Henry Ford, and Alexander Graham Bell
 - C. George Washington, Benjamin Franklin, and Thomas Jefferson

Task 2. English in use. Vocabulary.

(30 points)

Choose the correct answer (A, B, C or D).

11) People say my brother's He likes giving gifts to his friends.

- A brave B generous C modest D optimistic
- 12) I have always been quite I want to make a success of my life.
A depressing B considerate C amusing D ambitious
- 13) Many..... children want to learn something about their real parents.
A adopted B selfish C divorced D only
- 14) We should be..... about the future. Things are getting better all the time.
A amusing B shy C optimistic D pessimistic
- 15) The cruise was wonderful. And our..... was really comfortable.
A cabin B terminal C pedal D fare
- 16) My dad is really looking forward to his business to Paris.
A trip B travel C journey D excursion
- 17) Keep what I told you
- A at secrete B in secrete C secrete D secretiveness
- 18) What happened to me is really
- A unusually B odd C od D stranger
- 19) I take the stairs in my building because the elevators aren't
- A behind B honest C regular D reliable
- 20) There is still some doubt among scientists about the of global warming.
A review B cause C effort D flood
- 21) The police are a murder that happened last night. They don't know who the killer is yet.
A investigating B coordinating C demonstrating D searching
- 22) John has recently changed his He used to be an accountant, but now he's a real estate agent.
A source B mood C profit D career
- 23) It is very to do your Christmas shopping on the Internet. All you need is a credit card.
A polite B convenient C enthusiastic D spacious
- 24) Jane didn't have a good for being late this morning. She just slept too long.
A blame B excuse C scenario D mood
- 25) Weather experts have that next summer will be extremely hot.
A reflected B included C predicted D prescribed

Task 3. English in use. Grammar.

(30 points)

Choose the correct answer (A, B, C or D).

- 26) A: "It's really hot in this room." B: "Wait. I the window."
A 'll open B 'm going to open C 'm opening D open
- 27) I the tickets on Friday.
A was buying B bought C have bought D bought
- 28) I in this village all my life.
A had lived B 'm living C 've lived D was lived
- 29) A: "Why are you so dirty?" B: "Because I the basement."
A clean B 've cleaned C 've been cleaning D cleaning
- 30) The new sofa isn't the old one.
A as nice as B as nice than C as nicer than D the nicest as
- 31) I want to watch TV. Have you seen remote?
A an / the B - / the C the / a D the / -
- 32) We had only one hour, but we the report on time.
A could finished B were able to finish C can finish D were finished
- 33) I'd prefer to do the assignment by I don't like group work.
A myself B my own C my D me alone
- 34) My Christmas present was very I got a pair of socks.
A amazing B amazed C disappointing D disappointed

- 35) I went into the room and the computer wasn't there. Somebody it.
A took **B** was taking **C** had taken **D** was taken
- 36) He said to the police that his car
A stole **B** had stolen **C** was stole **D** had been stolen
- 37) Tom lives in a mansion. He rich.
A must be **B** should be **C** can be **D** isn't
- 38) If I she likes me, I'd ask her out. But she doesn't like me.
A know **B** knew **C** had known **D** would know
- 39) Did you remember the door when you left?
A lock **B** to lock **C** locking **D** to locking
- 40) He opened a restaurant not having a license.
A in spite **B** despite **C** however **D** although

The information is taken from different resources. See references.

Task 4. Speaking

(10+10=20 points)

a) Monologue speaking

b) Dialogue speaking

Topics for discussion:

1. Speak about the benefits of:

- Communication using technology
- Face-to-face communication.

2. Talk about the pros and cons of joining social networking sites. Speak about:

- Easy contact
- Security risk
- ... (your idea).

3. Speak about your future studies at the university. What are you going to study? Why did you choose this speciality? Is it a popular speciality in your country?

4. Speak about environmental pollution. What do you do to protect the environment? What is global warming? What are some things that can be recycled?

5. Speak about your future profession. What do you know about your field of specialization? What made you choose this profession? Outline your career prospects.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ БЛОКУ 5

1. British Council [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. Clare, A. Speakout. Intermediate. Students' Book. / A. Clare, J.J Wilson. – Second edition. Pearson Education Limited, 2015. – 176 p.
3. Dooley J. Grammarway 4 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2011. – 214 p.
4. Evans V. FCE Use of English for the Revised Cambridge Examination / Virginia Evans. – Express Publishing, 2018. – 237 p.
5. Focus. Exam Practice. Pearson Test of English General. Level 3. Practice Tests Plus. – Pearson Education Limited, 2016. – 63 p.
6. Foley M., Hall D. MyGrammarLab (Intermediate) / Mark Foley, Diane Hall. – Harlow:

Pearson Education Ltd, 2012. – 371 p.

7. Michalowski B. Focus on Exams B1 / B. Michalowski, M. Petrechko, S. Mickean, K. Kirby. – Pearson, 2019. – 32 p.

8. Murphy R. English Grammar in Use (5th ed.) / R. Murphy – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 396 p.

9. Thomson A. J. Practical English Grammar. / A. J. Thomson, A. V. Martinet. – Oxford: Oxford University Press, 2012. – 383 p.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Протягом вступного випробування не дозволяється використання вступниками паперових та електронних словників, довідників та електронних перекладачів.

Проведення вступного іспиту здійснюється в два етапи:

перший етап (120 хвилин) — виконання завдань з української/англійської мови та математики, другий етап (120 хвилин) — виконання завдань з історії України та навчального предмета на вибір.

Визначення результату вступного іспиту

Результати вступного іспиту за кожним блоком переводяться зі 100-бальної шкали в 200-бальну згідно Таблиці переведення тестових балів у рейтингову оцінку (за шкалою 100 – 200 балів):

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200
0	Не склав	20	110	40	140	60	160	80	180
1	Не склав	21	112	41	141	61	161	81	181
2	Не склав	22	114	42	142	62	162	82	182
3	Не склав	23	116	43	143	63	163	83	183
4	Не склав	24	118	44	144	64	164	84	184
5	Не склав	25	120	45	145	65	165	85	185
6	Не склав	26	122	46	146	66	166	86	186
7	Не склав	27	124	47	147	67	167	87	187
8	Не склав	28	126	48	148	68	168	88	188
9	Не склав	29	128	49	149	69	169	89	189
10	Не склав	30	130	50	150	70	170	90	190
11	Не склав	31	131	51	151	71	171	91	191
12	Не склав	32	132	52	152	72	172	92	192
13	Не склав	33	133	53	153	73	173	93	193
14	Не склав	34	134	54	154	74	174	94	194
15	100	35	135	55	155	75	175	95	195
16	102	36	136	56	156	76	176	96	196
17	104	37	137	57	157	77	177	97	197
18	106	38	138	58	158	78	178	98	198
19	108	39	139	59	159	79	179	99	199
								100	200

Підсумкова оцінка вступного іспиту для вступу іноземців на бакалаврат складає максимум 200 балів та визначається згідно формули:

$$\text{Оцінка} = K1 \times P1 + K2 \times P2 + K3 \times P3 + K4 \times P4$$

P1 – українська/англійська мова

P2 – математика

P3 – історія України

P4 – географія/англійська мова (в разі, якщо вступник обрав Блок1.Українська мова як іноземна)

K1, K2, K3, K4 – предметні невід’ємні вагові коефіцієнти оцінок предметів для кожної спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності).

Розрахунок оцінки із застосуванням відповідних вагових коефіцієнтів здійснюється за методологією розрахунку конкурсного балу НМТ <https://osvita.ua/consultations/konkurs-ball/>.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Ст. викладач Центру
міжнародної освіти

Лариса ЧЕРНИЦУК

Викладач Центру міжнародної
освіти

Наталія ПРОСКУРИНА

Викладач Центру міжнародної
освіти

Юлія ДЕРКАЧ

Викладач кафедри
англійської мови

гуманітарного
спрямування №3

Наталія ЧИЖОВА

К. пед. н., доцент, доцент
кафедри англійської мови

технічного спрямування №1

Ольга ПАВЛЕНКО